

Drogi Rodzicu jeśli widzisz u dziecka:

Brak lub opóźniony
rozwój mowy

Brak reakcji
na imię

Brak odwzajemniania uśmiechów
i ekspresji twarzy rodzica

Nadwrażliwość na dźwięki
(zakrywa uszy)

Powtarzalne zachowania,
np. kręcenie się,
trzepotanie rękami

Układanie zabawek
w specyficzny sposób

Brak zabawy
„na niby”

Mówi o sobie
w 3 osobie

Brak gestów,
np. „papa”

Brak wskazywania
palcem

Unikanie kontaktu
wzrokowego

Nie rozumienie
żartów, przerośni

Małe zainteresowanie
innymi dziećmi

Brak poczucia zagrożenia
(wyrывa się, ucieka)

Echolalie, czyli powtarzanie
ostatnio usłyszanych słów

Wąskie zainteresowania
np. pociągi, dinozaury, liczby

Sprawia wrażenie, że nie słyszy,
kiedy się do niego mówi

Przesadna radość lub straszliwa rozpacz
nie do końca adekwatna do sytuacji

Zajrzyj dalej ➡

To może być AUTYZM lub inne zaburzenia ze spektrum autyzmu

Czasami zaburzenia ujawniają się dopiero w miejscach nieznanych dziecku (np. w przedszkolu lub szkole). Czasem dziecko, które rozwijało się wg oceny rodzica prawidłowo lub nad wyraz dobrze doświadcza regresu i rozwój zostaje wstrzymany lub wręcz cofa się. Dokładnie przyglądamy się dziecku, nie negujemy od razu ewentualnych spostrzeżeń otoczenia. Warto zrobić diagnozę dziecku jeżeli mamy jakieś wątpliwości lub sygnały z przedszkola/ szkoły, że coś dzieje się z naszym dzieckiem.

Diagnozę można wykonać w Fundacji Krajowego Towarzystwa Autyzmu Oddziału w Białymstoku Pod Nazwą „WIEM I POMAGAM”



(nie jest wymagane skierowanie)

ul. Kazimierza Pułaskiego 96
15-338 Białystok
tel. 85 719 48 91, 505 373 539

lub w innych poradniach dla dzieci z autyzmem.



Diagnoza w Fundacji to 4 spotkania:

1. Dwugodzinny wywiad z rodzicami na temat rozwoju dziecka.
2. Obserwacja dziecka (prowadzona przez pedagoga i psychologa)
3. Podsumowanie i przekazanie rodzicom opinii.
4. Konsultacja psychiatryczna

Twoje dziecko i Ty potrzebujecie konkretnej oceny rozwoju dziecka – wykluczenia lub potwierdzenia zaburzeń.

Jeżeli diagnoza potwierdziła u niego autyzm dziecięcy, Zespół Aspergera lub inne całościowe zaburzenie rozwojowe, to: **twoje dziecko powinno zostać jak najszybciej objęte pomocą terapeutyczną, rehabilitacyjną i edukacyjną.**

Z interwencją terapeutyczną nie można czekać.

Orzeczenie o niepełnosprawności wydawane jest przez:

1. Powiatowe/Miejskie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności
 - jako pierwsza instancja;
2. Wojewódzkie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności
 - jako druga instancja

Miejski Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w Białymstoku
ul. Waryńskiego 32A, 15-461 Białystok

85 879 7369

www.bialystok.pl

zakładka dla mieszkańców - osoby niepełnosprawne - orzecznictwo -
o - niepełnosprawności

W celu otrzymania orzeczenia o niepełnosprawności należy złożyć:

- * wniosek o wydanie orzeczenia o niepełnosprawności (dostępny na stronie urzędu)
- * oryginał zaświadczenia lekarskiego o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, specjalistę - ważne 30 dni od daty wystawienia;
- * dokumentację medyczną (wyłącznie w kserokopiach potwierdzonych za zgodność z oryginałem lub kopie z oryginałami do wglądu celem potwierdzenia takiej zgodności;
- * kopie posiadanych orzeczeń o niepełnosprawności,
- * wszelkie wydane opinie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne, a w przypadku dzieci uczęszczających do żłobka, przedszkola - opinie opiekunów z placówki dotyczącą funkcjonowania wskazującą na rodzaj nieprawidłowości;
- * inne dokumenty mogące mieć wpływ na ustalenie stopnia niepełnosprawności (np. kserokopia orzeczenia wydanego przez inny organ np. ZUS);
- * dokument potwierdzający fakt dokonania zgłoszenia zameldowania na pobyt stały w Rzeczypospolitej Polskiej, np. zaświadczenie o zameldowaniu (dotyczy cudzoziemców);
- * oświadczenie o miejscu pobytu stałego - w przypadku dowodu osobistego wydanego po 1 marca 2015 r.
- * przedstawić do wglądu dokument potwierdzający tożsamość.



.....
(pieczęćka zespołu orzekającego)

ORZECZENIE O NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI

Na podstawie art. 6b ust. 1 w zw. z art. 4a ust. 1 i art. 6b ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (i. t. Dz. U. z 2011 r., Nr 27, poz. 721, z późn. zm.) Powiatowy Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności w po rozpatrzeniu na posiedzeniu w dniu w sprawie Pani z dnia w sprawie

Imię i nazwisko
Data i miejsce urodzenia
Numer PESEL
Rodzaj i numer dokumentu tożsamości
Adres zamieszkania

postanawia

I. ZALICZYĆ DO OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

II. Symbol przyczyny niepełnosprawności -

III. Niepełnosprawność datuje się od -

IV. Orzeczenie wydaje się do -

WSKAZANIA DOTYCZĄCE

- 1) odpowiedniego zatrudnienia -
- 2) szkolenia, w tym specjalistycznego -
- 3) zatrudnienia w zakładzie aktywności zawodowej -
- 4) uczestnictwa w terapii zajęciowej -
- 5) konieczności zaopatrzenia w przedmioty ortopedyczne, środki pomocnicze oraz pomoce techniczne, ułatwiające funkcjonowanie danej osoby -
- 6) korzystania z systemu środowiskowego wsparcia w samodzielną egzystencji, przez co rozumie się korzystanie z usług socjalnych, opiekuńczych, terapeutycznych i rehabilitacyjnych świadczonych przez sieć instytucji pomocy społecznej, organizacje pozarządowe oraz inne placówki -
- 7) konieczności stałej lub długotrwałej opieki lub pomocy innej osoby w związku ze znaczną ograniczoną możliwością samodzielnej egzystencji -
- 8) konieczności stałego współdziału na co dzień opiekuna dziecka w procesie jego leczenia, rehabilitacji i edukacji -
- 9) spełniania przez osobę niepełnosprawną przesłanek określonych w art. 8 ust. 3a pkt 2 ustawy z dnia 20 czerwca 1997 r. – Prawo o ruchu drogowym (Dz. U. z 2012 r. poz. 1137, z późn. zm.) -
- 10) prawa do zamieszkiwania w oddzielnym pokoju -

Uzasadnienie

Zgodnie z oceną stanu zdrowia wystawioną przez lekarza, przewodniczącego składu orzekającego, oceną specjalisty i dostarczoną dokumentacją medyczną stwierdza się, że stan zdrowia uzasadnia zaliczenie dziecka do osób niepełnosprawnych na okres do

Pouczenie

Od niniejszego orzeczenia przysługuje odwołanie do Wojewódzkiego Zespołu do Spraw Orzekania o Niepełnosprawności w za pośrednictwem Powiatowego Zespołu ds. Orzekania o Niepełnosprawności w który je wydał, w terminie 14 dni od dnia doręczenia orzeczenia.

podpisy członków składu orzekającego

.....
pieczęćka i podpis
przewodniczącego składu orzekającego

- **Punkt II - 12-C** - symbol oznaczający Autyzm, Zespół Aspergera, Autyzm Atypowy oraz inne całościowe zaburzenia rozwojowe;

- **Punkt 5** - umożliwia ubieganie się o dopłatę do zakupu sprzętu rehabilitacyjnego, np. tabletu z programem do nauki mowy (wniosek składamy w MOPR wraz z kopią orzeczenia);

- **Punkty 7 i 8** - oznaczają przyznanie świadczeń pieniężnych niezależne od dochodów: **zasiłek pielęgnacyjny** (przyznawany każdemu dziecku z niepełnosprawnością do 16 r.ż.) oraz **świadczenie pielęgnacyjne** (przyznawane rodzicom rezygnującym z pracy, w celu opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością);

- **Punkt 9** - umożliwia uzyskanie karty parkingowej dla rodziców przewożących dziecko z niepełnosprawnością;

- **Punkt 10** - przysługuje prawo do zamieszkania w oddzielnym pokoju.

Aktualne orzeczenie o niepełnosprawności umożliwia:

- ✳ uczestnictwo dziecka w projektach dofinansowanych przez Urząd Miasta, Urząd Wojewódzki, PFRON, ROPS czy Unię Europejską, które oferują różne formy wsparcia. (Aby dziecko mogło uczestniczyć w projekcie należy zgłosić do Stowarzyszenia lub Fundacji i zapytać, czy w najbliższym czasie planowane są rekrutacje).
- ✳ ubieganie się o dopłatę do turnusu rehabilitacyjnego (wniosek składamy w MOPR wraz z kopią orzeczenia)
- ✳ korzystanie z darmowych przejazdów komunikacją miejską/ lub uprawnia do zniżek (patrz aktualny regulamin komunikacji miejskiej)
- ✳ zniżki lub bezpłatny wstęp do różnych miejsc użyteczności publicznej wg regulaminu danego miejsca.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i Orzeczenie o niepełnosprawności uprawniają:

- ✳ do zwrotu kosztów za dojazdy dziecka do najbliższej placówki zapewniającej odpowiednie wsparcie, dotyczy szkół i przedszkoli. (O szczegóły należy pytać w sekretariacie placówki);
- ✳ do uzyskania dojazdu dziecka transportem publicznym do szkoły Dokumenty należy złożyć w siedzibie komunikacji miejskiej. Uwaga! Godziny dowozu dziecka i odbioru są z góry narzucone i rodzic nie może towarzyszyć dziecku.

Edukacja

Aby Twoje dziecko miało odpowiednie wsparcie w przedszkolu i szkole potrzebne są dokumenty wydawane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną (PPP).

Udaj się do najbliższej, zgodnie z Twoim adresem zamieszkania:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1
ul. Piotrkowska 2A, 15-439 Białystok
tel.(085) 744 53 17
www.poradnia.bialystok.pl

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2
ul. Mazowiecka 35, 15-301 Białystok
tel.(085) 742 34 34

1. Opinia o Wczesnym Wspomaganiu Rozwoju dziecka (WWR):

WWR przysługuje dzieciom od momentu wykrycia trudności/niepełnosprawności do zakończenia etapu przedszkolnego. Dokument ten zawiera informacje dotyczące rodzaju terapii, które są potrzebne dziecku. Można je realizować w różnych placówkach specjalistycznych: np. OSTO w Białymstoku.

Pamiętaj to rodzic wybiera miejsce realizacji zajęć WWR.

2. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

zawiera informacje w jakiej placówce powinno uczyć się dziecko (np. ogólnej, integracyjnej czy specjalnej) oraz jakie formy wsparcia są mu potrzebne na terenie przedszkola czy szkoły.

Co należy zabrać ze sobą do Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej

- ❖ dokumentację medyczną określającą trudności rozwojowe dziecka;
- ❖ zaświadczenie lekarza specjalisty (np. psychiatrę, neurologa), który potwierdzi potrzebę wczesnej interwencji - rehabilitacji;
- ❖ wszelkie wydane opinie psychologiczno-pedagogiczne, specjalistyczne, medyczne, a w przypadku dzieci uczęszczających do żłobka, przedszkola - opinię opiekunów z placówki dotyczącą funkcjonowania wskazującą na rodzaj nieprawidłowości;
- ❖ orzeczenie o niepełnosprawności jeśli zostało wydane (warto jest je wyrobić, otwiera ono możliwość korzystania z różnych form wsparcia).

Pomoc oferowana w ramach poradni psychologiczno-pedagogicznych jest bezpłatna.

Jeżeli otrzymasz już te dokumenty, jak najszybciej dostarcz je do Przedszkola/Szkoły.



Drogi rodzicu

Diagnoza dotyczy nie tylko dziecka, ale całej jego rodziny. Może mieć wpływ na Ciebie, na Twoje relacje w małżeństwie, relacje między rodzeństwem i relacje rodziców z pozostałymi członkami rodziny. Dbaj o swoje zdrowie fizyczne, ale też o swoje emocje. Postaraj się zrozumieć, że nie tylko Tobie jest teraz trudno. Znajdź czas dla rodziny choć wydaje się, że jest to niemożliwe do pogodzenia. Z czasem nauczysz się tego.

Masz prawo czuć smutek, żal, złość, rozgoryczenie i niesprawiedliwość. Są to uczucia, które towarzyszą nam w takiej sytuacji. Każdy rodzic chce jak najlepiej dla swojego dziecka i to naturalne, że czujesz te emocje. Spróbuj podejść do diagnozy w taki sposób:

- ❖ wiesz co jest Twojemu dziecku,
- ❖ wiesz jak mu pomóc, już nie błędzisz,
- ❖ wiesz gdzie udać się po wsparcie.

Początki są trudne, pamiętaj, nie jesteś sam/sama. Wielu rodziców ma dziecko z autyzmem lub Zespołem Aspergera. Mogą podzielić się z Tobą swoją wiedzą i wesprzeć Cię. Znajdziesz ich w Białostockiej Grupie Wsparcia.

Białostocka Grupa Wsparcia dla Rodziców Dzieci z Autyzmem i Zespołem Aspergera

- ❖ to spotkania grupowe, indywidualne, integracyjne, spotkania online na Facebooku oraz wsparcie telefoniczne,
- ❖ to możliwość spotkania z ludźmi, którzy są gotowi Cię wysłuchać. Nikt nie lubi zostać sam ze swoimi problemami, już sama rozmowa z drugą osobą przynosi ulgę. Kto zrozumie Cię lepiej niż drugi rodzic o podobnych przeżyciach?
- ❖ to możliwość wymiany doświadczeń, wiedzy oraz informacji od innego rodzica?

Kontakt z innymi ludźmi jest bardzo ważny! Nie możemy się zamykać na świat. W Grupie Wsparcia można poznać naprawdę ciekawych ludzi. Spotkania Grupy Wsparcia to chwile tylko dla Ciebie. **Szczęśliwy rodzic to szczęśliwe dziecko.**

Spotkania Grupy Wsparcia prowadzi
Monika Hurcewicz tel. 690-680-953
www.facebook.com/grupawsparciabialystok





Krajowe Towarzystwo Autyzmu Oddział w Białymstoku oraz

Fundacja Krajowego Towarzystwa Autyzmu
Oddziału w Białymstoku
Pod Nazwą „WIEM I POMAGAM”

W zakresie swojej działalności organizuje różnorodne formy wsparcia, realizowane w ramach projektów dofinansowywanych z budżetu Państwa, takie jak:

- ✿ **terapie indywidualne:** pedagogiczna, logopedyczna, psychologiczna, behawioralna, integracja sensoryczna, muzykoterapia, terapia ręki;
- ✿ **terapie grupowe:** trening umiejętności społecznych, klub młodzieżowy, legoterapia, półkolonie terapeutyczne. Więcej informacji:

www.kta.bialystok.pl

www.facebook.com/ktabialystok



Ulotka sfinansowana z dotacji Województwa Podlaskiego

w ramach projektu realizowanego przez Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku

